**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UNA CHARLA**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **total** |
| **La presentación personal fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró dominio del tema** |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo tono de voz adecuado** |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizo una metodología adecuada** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró seguridad y confianza** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo la atención del auditorio** |  |  |  |  |  |  |
| **La dicción fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Respondió las preguntas del grupo** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICA PARA EVALUAR UN MAPA CONCEPTUAL**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Puntualidad en la entrega** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Orden lógico en la secuencia de la información** |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizó palabras de enlace en forma correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de análisis y síntesis** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN ÁLBUM**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Entrego el álbum en la fecha indicada** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **contenido** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación del álbum revela orden y aseo** |  |  |  |  |  |  |
| **Secuencia lógica en la presentación** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Tiene buena presentación** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**DIAGNOSTICA O FORMATIVA**

**Evaluación de discusión en clase**

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Participó activamente en la discusión** |  |  |  |  |  |  |
| **Hizo aportaciones valiosas** |  |  |  |  |  |  |
| **Respondió a preguntas que se formularon** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de tolerancia hacia los demás** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró seguridad y confianza** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo la atención del auditorio** |  |  |  |  |  |  |
| **La dicción fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Respondió las preguntas del grupo** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**EVALUACION DE RESUMEN**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Demostró capacidad de análisis y síntesis** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y ortografía fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Demuestra orden y aseo en su trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Entrego su trabajo con puntualidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró originalidad y creatividad** |  |  |  |  |  |  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN CUADRO SINÓPTICO**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Puntualidad en la entrega** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de esquematización** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UNA INVESTIGACIÓN**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Entregó la investigación en fecha indicada** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizó bibliografía actualizada** |  |  |  |  |  |  |
| **Hay coherencia en los temas desarrollados** |  |  |  |  |  |  |
| **Profundidad de análisis** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Presentó ilustraciones** |  |  |  |  |  |  |
| **Incluyó aportes personales** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO EN GRUPO**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Trajo los materiales para el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Demuestra capacidad de organización** |  |  |  |  |  |  |
| **Hace aportaciones valiosas** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantiene la disciplina** |  |  |  |  |  |  |
| **Acepta sugerencias** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Practica la coevaluación y la autoevaluación** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo el interés permanente** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN MURAL**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Puntualidad en la elaboración** |  |  |  |  |  |  |
| **El título guarda relación con el mensaje** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación revela nitidez y pulcritud** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UNA LECTURA COMENTADA**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Llevó el material para la actividad** |  |  |  |  |  |  |
| **Participó con interés y entusiasmo en la actividad** |  |  |  |  |  |  |
| **Hizo aportaciones valiosas** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de análisis y síntesis** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo la disciplina durante la actividad** |  |  |  |  |  |  |
| **Hizo preguntas de análisis** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO EN GRUPO**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Observó el video para el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Buscó las páginas de las imágenes.** |  |  |  |  |  |  |
| **Seleccionó las imágenes solicitadas.** |  |  |  |  |  |  |
| **Hace aportaciones valiosas** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantiene la disciplina** |  |  |  |  |  |  |
| **Acepta sugerencias** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo el interés permanente** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN CUADRO COMPARATIVO (Digital)**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Puntualidad en la entrega** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de esquematización** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |

Lista de cotejo para evaluar ejercicio de música.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJE | CRITERIOS | I PARTE | II PARTE | III PARTE |
| 10 pts. | Encerró con un círculo la respuesta que contiene la respuesta correcta. De 2 a 10 pts. |  |  |  |
| 4 pts. | Dibujó el pentagrama, con la cantidad de líneas y espacios correspondientes. De 1 a 4 pts. |  |  |  |
| 2 pts. | Dibujó la clave de SOL. 1 a 2 pts. |  |  |  |
| 7 pts. | Colocó el valor de la figura musical solicitada. 1 pt. c/u. |  |  |  |
| 7 pts. | Dibujó la figura musical solicitada, en el espacio correspondiente. 1 pt. c/u. |  |  |  |
| 30 pts. | total |  |  |  |
|  | Calificación. | | |  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO EN GRUPO (Tríptico).**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Trajeron los materiales para el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostraron capacidad de organización** |  |  |  |  |  |  |
| **Hicieron aportaciones valiosas** |  |  |  |  |  |  |
| **Cuidaron la ortografía y caligrafía.** |  |  |  |  |  |  |
| **Cuidaron la presentación del trabajo.** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguieron indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Explicaron el trabajo realizado** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvieron el interés permanente** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN CUADRO COMPARATIVO, ESQUEMA Y CUADRO SINOPTICO.**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Puntualidad en la entrega** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de esquematización** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJE | CRITERIOS | Área 1 | Área 2 | Área 3 | Área 4 | Total |
| 23 | Ordena las ideas de acuerdo a la información presentada, en cada parte del sector terciario dada. |  |  |  |  |  |
| 3 | Presenta buena ortografía |  |  |  |  |  |
| 4 | Hubo creatividad y originalidad en la esquematización y limpieza y organización. |  |  |  |  |  |
| 30 puntos | **Puntos obtenidos** | | | | |  |
|  | **Calificación.** | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | PUNTAJE | |
| **si** | **total** |
| Localizo todos los órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 10 |
| Localizo 9 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 9 |
| Localizo 8 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 8 |
| Localizo 7 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 7 |
| Localizo 6 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 6 |
| Localizo 5 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 5 |
| Localizo 4 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 4 |
| Localizo 3 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 3 |
| Localizo 2 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 2 |
| Localizo 1 de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 1 |
| No localizo ninguno de los 10 órganos solicitados de ambos sistemas. |  | 0 |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN CUADRO SINÓPTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJES | CRITERIOS | Área 1 | Área 2 | Área 3 | Área 4 | Total |
| 5 | El cuadro esa limpio y organizado |  |  |  |  |  |
| 20 | Ordena las ideas de acuerdo a la información presentada, en cada parle del sector primario dada. |  |  |  |  |  |
| 5 | Presenta buena ortografía |  |  |  |  |  |
| 5 | Hubo creatividad y originalidad en la esquematización. |  |  |  |  |  |
| total 35 puntos | **Puntos obtenidos** | | | | |  |
|  | **Calificación.** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJE | CRITERIOS C/U. | I Parte | II Parte | III Parte | IV Parte |
| 10 | 1, Escribe los sinónimos a cada palabra dada, en la parte correspondiente. |  |  |  |  |
| 10 | 2, Escribe los antónimos a cada palabra dada en la parte correspondiente. |  |  |  |  |
| 6 | 3, Anota la oración solicitada con la palabra dada, en la parte correspondiente.(III Parte) |  |  |  |  |
| 6 | 4, Anota la oración solicitada con el sinónimo de la palabra dada, en la parte correspondiente. |  |  |  |  |
| 8 | 5, anota la oración solicitada con la palabra dada, en la parte correspondiente. (IV Parte) |  |  |  |  |
| 8 | 6, Anota la oración solicitada con el antónimo de la palabra presentada, en la parte correspondiente. |  |  |  |  |
| Total 50 | Total obtenido |  |  |  |  |

**Redacción de oraciones y palabras homófonas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| puntaje | CRITERIOS C/U. | total |
| 5 | 1, Siguió las indicaciones dadas. 1 a 5 |  |
| 5 | 2, Esmero en la presentación de la caligrafía y ortografía. 1 a 5. |  |
| 5 | 3, Escribió las oraciones, de acuerdo a lo solicitado. 1 a 5 |  |
| 40 | 4, Utilizó y concordó, la palabra homófona correspondiente en la redacción de la oración.1 a 40 |  |
| Total 55 | Total obtenido |  |
|  | calificación |  |

1. Evaluar localización.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | PUNTAJE | | |
| 6 PUNTOS | 4 PUNTOS | 2 PUNTOS. |
| Localizó las tres partes e identificó y anotó la función de cada una. |  |  |  |
| Localizó dos de las tres partes con su función y las anotó. |  |  |  |
| Localizó una de las tres partes y su función y la anotó. |  |  |  |
| total |  |  |  |

1. cuadro comparativo o sinóptico. 5puntos cada uno de los cuadro.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntaje | CRITERIOS | Cuadro 1 | Cuadro 2 |
| 1 | **Orden lógico en las ideas presentadas** |  |  |
| 1 | **Demostró capacidad de análisis y síntesis** |  |  |
| 1 | **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |
| 1 | **Anotó las ideas solicitadas** |  |  |
| 4 | **total** |  |  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR UN ÁLBUM**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total |
| Entrego el álbum en la fecha indicada |  |  |  |  |  |  |
| Siguió indicaciones dadas |  |  |  |  |  |  |
| contenido |  |  |  |  |  |  |
| La presentación del álbum revela orden y aseo |  |  |  |  |  |  |
| Secuencia lógica en la presentación |  |  |  |  |  |  |
| Hubo creatividad y originalidad |  |  |  |  |  |  |
| Tiene buena presentación |  |  |  |  |  |  |
| Puntaje  Nota | | | | | |  |
|  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO EN GRUPO**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total |
| Trajo los materiales para el trabajo |  |  |  |  |  |  |
| Demuestra capacidad de organización |  |  |  |  |  |  |
| Hace aportaciones valiosas |  |  |  |  |  |  |
| Mantiene la disciplina |  |  |  |  |  |  |
| Acepta sugerencias |  |  |  |  |  |  |
| Siguió indicaciones dadas |  |  |  |  |  |  |
| Mantuvo el interés permanente |  |  |  |  |  |  |
| Puntaje  Nota | | | | | |  |

Lista de verificación. Actividad N° 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | si | no |
| Siguieron las indicaciones dadas. |  |  |
| Buscaron y anotaron la información solicitada. |  |  |
| Dibujaron un mapa de la región que les correspondió, ubicando el país con su respectiva capital. |  |  |
| Cuidaron la ortografía y caligrafía. |  |  |
| Presentaron el resumen del trabajo realizado. |  |  |
| Se organizaron para exponer el trabajo realizado. |  |  |

ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR EXPOSICIÓN DEL TEMA DE LA MAQUETA.

TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESTUDIANTES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Demostraron dominio del tema |  |  |  |  |  |  |
| Utilizaron tono de voz adecuado |  |  |  |  |  |  |
| Demostraron seguridad y confianza |  |  |  |  |  |  |
| Mantuvieron la atención del auditorio |  |  |  |  |  |  |
| La dicción fue correcta |  |  |  |  |  |  |
| Participaron todos los integrantes del grupo. |  |  |  |  |  |  |
| Respondieron las preguntas del grupo |  |  |  |  |  |  |
| Puntaje  Nota | | | | | |  |
|  |

ESCALA NUMERICAS PARA AUTOEVALUACIÓN GRUPAL.

TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUMNOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total |
| Trajimos todos los materiales para el trabajo |  |  |  |  |  |  |
| Nos organizamos para hacer el trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| Hicimos aportaciones valiosas. |  |  |  |  |  |  |
| Mantuvimos la disciplina. |  |  |  |  |  |  |
| Aceptamos sugerencias |  |  |  |  |  |  |
| Seguimos las indicaciones dadas |  |  |  |  |  |  |
| Mantuvimos el interés permanente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Puntaje  Nota | | | | | |  |

Lista de verificación. Actividad N° 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | si | no |
| Siguieron las indicaciones dadas. |  |  |
| Buscaron y anotaron la información solicitada. |  |  |
| Utilizaron otros textos o medios para enriquecer la información |  |  |
| Elaboraron el cuadro comparativo. |  |  |
| Cuidaron la ortografía y caligrafía. |  |  |
| Presentaron el trabajo realizado. |  |  |
| Anotaron la información en el cuadro general. |  |  |

Lista de verificación. Actividad N° 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | si | no |
| Siguieron las indicaciones dadas. |  |  |
| Buscaron y anotaron la información solicitada. |  |  |
| Organizaron y presentaron la información para el trabajo, en un tríptico borrador. |  |  |
| Elaboraron el tríptico con los arreglos señalados |  |  |
| Cuidaron la ortografía y caligrafía. |  |  |
| Presentaron el trabajo terminado e imprimido (tríptico). |  |  |
| Entregaron el folleto adicional con la información solicitada. |  |  |
| Elaboraron el mural informativo con los trípticos de cada grupo. |  |  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO MANUAL.**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Ninguno 1 | Pocos 2 | Algunos 3 | Casi todo4 | Todos 5 | Total |
| Trajo los materiales para el trabajo |  |  |  |  |  |  |
| Demuestra capacidad de organización |  |  |  |  |  |  |
| Mantiene la disciplina y acepta sugerencias. |  |  |  |  |  |  |
| Siguió indicaciones dadas |  |  |  |  |  |  |
| Utilizó las medidas solicitadas en la confección de las figuras geométricas. |  |  |  |  |  |  |
| Entrego las figuras el día solicitado. |  |  |  |  |  |  |
| Confeccionó las figuras solicitadas |  |  |  |  |  |  |
| Puntos obtenidos | | | | | |  |
| calificación | | | | | |  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO INDIVIDUAL (Tríptico).**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Trajo los materiales para el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de organización** |  |  |  |  |  |  |
| **Hizo aportaciones valiosas** |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido la ortografía y caligrafía.** |  |  |  |  |  |  |
| **Cuido la presentación del trabajo.** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió las indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **El contenido tenía relación con el tema tratado.** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo el interés permanente** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

**EVALUACIÓN PARA UNA REDACCIÓN.**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| puntaje | CRITERIOS C/U. | total |
| 5 | 1, Siguió las indicaciones dadas. 1 a 5 pts. |  |
| 5 | 2, Esmero en la presentación de la caligrafía y ortografía. 1 a 5 pts. |  |
| 15 | 3, Escribió la redacción, de acuerdo al tema solicitado. 1 a 15 pts. |  |
| 5 | 4, presentó la redacción el día solicitado. 1 a 5 pts. |  |
| Total 30 | Total obtenido |  |
|  | calificación |  |

**Participación de discusión en clase**

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **No 1 pt.** | **Si 3 pts.** | **Total** |
| Participó activamente en la discusión |  |  |  |
| Hizo aportaciones valiosas |  |  |  |
| Respondió a preguntas que se formularon |  |  |  |
| Demostró capacidad de tolerancia hacia los demás |  |  |  |
| Demostró seguridad y confianza |  |  |  |
| Mantuvo la atención del auditorio |  |  |  |
| La dicción fue correcta |  |  |  |
| Respondió las preguntas del grupo |  |  |  |
| Total |  |  |  |

Cuadro comparativo. 5puntos cada uno de los cuadro.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntaje | CRITERIOS | Cuadro 1 | Cuadro 2 |
| 1 | Orden lógico en las ideas presentadas |  |  |
| 2 | Demostró capacidad de análisis y síntesis |  |  |
| 1 | La redacción y la ortografía es correcta |  |  |
| 1 | Anotó las ideas solicitadas |  |  |
| 5 | total |  |  |

Cuadro comparativo. 5puntos cada uno de los cuadro. Español.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntaje | CRITERIOS | Cuadro 1 | Cuadro 2 | Cuadro 3 | Cuadro 4 |
| 1 | Orden lógico en las ideas presentadas |  |  |  |  |
| 2 | El contenido tiene relación con el tema. |  |  |  |  |
| 1 | La redacción y la ortografía son correcta. |  |  |  |  |
| 1 | Puntualidad y limpieza. |  |  |  |  |
| 5 | total |  |  |  |  |

**ESCALA NUMERICAS PARA EVALUAR TRABAJO EN GRUPO (Arreglo de la mesa)**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total |
| **Trajo los materiales para el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Demuestra capacidad de organización** |  |  |  |  |  |  |
| **Ordena los utensilios en la mesa.** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantiene la disciplina** |  |  |  |  |  |  |
| **Acepta sugerencias** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Mantuvo el interés permanente** |  |  |  |  |  |  |
| Puntaje  Nota | | | | | |  |

**Rúbrica para evaluar el trabajo escrito.**

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 5 PUNTOS | 4 PUNTOS | 3 PUNTOS | 2 PUNTOS | PUNTOS OBTENIDOS |
| **CONTENIDO** | Presenta todos los contenidos estudiados, y desarrollados según el tema asignado. | Los contenidos estudiados, desarrollados, en el orden que se fueron estudiando aceptables | Alguno de los contenidos desarrollados, en el orden en que se fueron estudiando. | Ciertos contenidos, desarrollados y se presentan en desorden de acuerdo a lo sugerido. |  |
| **PRESENTACIÓN** | Demuestra nitidez, está limpio, sus páginas en orden, no tiene tachones, borrones, muy bien presentado. | El trabajo está limpio, sus páginas en orden, tiene pocos tachones, borrones, esta aceptable su presentación | El trabajo está limpio, pero sus páginas en desorden pocos tachones, borrones, esta poco presentable | El trabajo está sucio y poco se entiende su contenido |  |
| **PUNTUALIDAD** | Presenta el trabajo escrito, el día correspondiente, solicitado para su evaluación. | Presenta el trabajo escrito, un día después de la fecha de evaluación. | Presenta el trabajo 3 días después de la fecha solicitada para su evaluación. | Presenta el trabajo escrito, 5 o más días después de la fecha asignada |  |
| **ORTOGRAFIA** | El trabajo presentado está nítido, sin faltas ortográficas y buena caligrafía, esta legible. | El trabajo presentado está nítidos, algunas faltas ortográficas y buena caligrafía, esta legible. | El trabajo presentado está nítido, pero con faltas ortográficas y la caligrafía es regular | El trabajo presentado carece de nitidez, muchas faltas ortográficas, una caligrafía deficiente. |  |

PUNTOS OBTENIDOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CALIFICACIÖN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCALA NUMERICA PARA EVALUAR UN MAPA CONCEPTUAL, ARAÑAS, OTROS.**

**TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Total** |
| **Puntualidad en la entrega** |  |  |  |  |  |  |
| **La presentación fue correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Orden lógico en la secuencia de la información** |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizó palabras de enlace en forma correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Demostró capacidad de análisis y síntesis** |  |  |  |  |  |  |
| **La redacción y la ortografía es correcta** |  |  |  |  |  |  |
| **Hubo creatividad y originalidad** |  |  |  |  |  |  |
| **Siguió indicaciones dadas** |  |  |  |  |  |  |
| **Puntaje**  **Nota** | | | | | |  |
|  |

Lista de cotejo para evaluar cada problema del plano cartesiano.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTAJE | CRITERIOS C/U. | PROBL. 1 | PROBL. 2 | PROBL. 3 | PROBL. 4 | PROBL. 5 |
| 1 | 1, Presenta el problema resuelto en la prueba, con todos los pasos. |  |  |  |  |  |
| 1 | 2, dibuja ambas líneas, presentando los números positivos y negativos. |  |  |  |  |  |
| 2 | 3, presenta el dibujo de las líneas con la ubicación de los números positivos y negativos en el lugar correspondiente. |  |  |  |  |  |
| 8 | 4, presenta la ubicación de los pares ordenados asignados. |  |  |  |  |  |
| 1 | 5, presenta nitidez en la presentación de los problemas. |  |  |  |  |  |
| 13 | Total obtenido |  |  |  |  |  |
| 65 | total |  |  |  |  |  |

**Evaluación de la interpretación de la flauta dulce.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | PUNTOS | | | | TOTAL |
| **5pts. Muy bien** | **4pts. bien** | **3pts. regular** | **2pts. Por mejorar.** |
| Ubica los dedos en los orificios correspondientes. |  |  |  |  |  |
| Interpreta las notas musicales en forma ordenada, en forma ascendente y descendente. |  |  |  |  |  |
| Interpreta las notas musicales solicitadas. |  |  |  |  |  |
| Interpreta la canción Martinillo. |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |
| NOTA | | | | |  |

**Lista de cotejo para evaluar una poesía.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | PUNTAJE | | | | | TOTAL |
| POR MEJORAR 1 PTS. | POCO REGULAR 2 PTS. | REGULAR 3PTS. | BIEN  4 PTS. | MUY BIEN  5 PTS. |
| Presentación:   * Saludos * Presentación personal * Nombre de la poesía con su autor. |  |  |  |  |  |  |
| Contenido:   * Memoriza la letra de la poesía. |  |  |  |  |  |  |
| Tono de voz:   * Buen timbre. * Entonación, adecuada a la poesía. |  |  |  |  |  |  |
| Dicción:   * Se entienda la pronunciación de las palabras. |  |  |  |  |  |  |
| Mímica:   * Gestos acordes a la poesía |  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |  |
| Nota | | | | | |  |